

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Учалинский колледж горной промышленности

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ УЧГП

Д.И. Абдрахманов

«29» марта 2018 г.



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**государственного автономного профессио-**  
**нального образовательного учреждения**  
**Учалинский колледж горной промышленности**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 8 от «29» марта 2018 г.

Учалы, 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа	8
1.1 Планирование деятельности	8
2. Структура колледжа, система управления	10
2.1 Управление	10
2.2 Организация взаимодействия структурных подразделений	11
3. Содержание и качество подготовки	12
3.1 Организация учебной и производственной практики обучающихся	12
3.2 Организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся	14
3.3 Подготовка кадров	16
4. Организация образовательного процесса	17
4.1 Прием абитуриентов	17
4.2 Разработка учебных планов по профессиям и специальностям	19
4.3 Реализация образовательных программ СПО по ППССЗ и ППКРС	20
4.3.1 Качество подготовки обучающихся	21
4.3.2 Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	26
4.4 Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися	28
5. Востребованность выпускников	31
6. Условия осуществления образовательного процесса	36
6.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	36
6.2 Кадровое обеспечение образовательной деятельности	39
6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	40
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	50
Общие выводы и предложения	51

## Введение

ГАПОУ УКГП успешно готовит кадры для горнодобывающей и обрабатывающей промышленности Республики Башкортостан, Российской Федерации. Основной целью деятельности ГАПОУ УКГП является подготовка квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, соответствующих требованиям современной экономики, воспитание полноценных членов современного общества. За годы работы подготовлено и выпущено более 10 тысяч специалистов. Большая часть выпускников работает на ведущем предприятии Республики Башкортостан и Российской Федерации по производству медного, цинкового и пиритного концентратов ОАО «Учалинский ГОК». Учалинский колледж горной промышленности полностью удовлетворяет потребность ОАО «Учалинский ГОК» в специалистах со средним профессиональным образованием. Сегодня на ОАО «Учалинский ГОК» трудится более 5000 человек, большая часть из них окончили Учалинский горно-металлургический техникум. (Учалинский колледж горной промышленности).

В своей деятельности ГАПОУ УКГП ориентируется на маркетинговый подход, позволяющий четко реагировать на изменения потребностей рынка труда и образовательных услуг, для удовлетворения потребностей региона. Учитывая пожелания руководства предприятий горнорудной промышленности Зауралья, ГАПОУ УКГП осуществляет подготовку квалифицированных специалистов по наиболее востребованным специальностям и профессиям.

В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» и другими законодательными актами Российской Федерации и Республики Башкортостан, а также Уставом и локальными актами образовательного учреждения.

Трудоустройство выпускников ГАПОУ УКГП в течение одного года после окончания обучения, согласно информационно-аналитическим материалам по результатам проведения мониторинга качества подготовки кадров ГИВЦ Минобрнауки составляет порядка 70 % ([http://spo.graduate.edu.ru/passport#/?slice=31&items=1020202282308AAAAAAAAAAAA027001001&year=2014&year\\_monitoring=2016](http://spo.graduate.edu.ru/passport#/?slice=31&items=1020202282308AAAAAAAAAAAA027001001&year=2014&year_monitoring=2016)).

Выпускники ГАПОУ УКГП трудоустраиваются на таких предприятиях, как: ОАО «Учалинский ГОК», ОАО «Уральские камни», ОАО «БЗДК», ОАО АТП, ОАО УГМА, ОАО «Башкиргеология», ОАО «Башкирнефтепродукт», ООО «Энергоремонт», ОАО АГК, ООО ТД «Учалы-Эвенстрой», ФГУП УС-30, ОАО «СУБР», МУП «Стройзаказчик», ООО «ШСУ», ОАО «Дорзеленстрой», ООО «Строительно-монтажное управление», ООО «Башмедь», администрация МР Учалинский район, ОАО «Сангалыкский диоритовый карьер», как в качестве рабочих, так и на должностях ИТР.

Коллективом ГАПОУ УКГП, совместно со специалистами ОАО «Учалинский ГОК» разработана инновационная образовательная программа «Развитие системы подготовки и переподготовки высококвалифицированных рабочих кадров и конкурентоспособных специалистов для высокотехнологичных производств предприятий горнорудной промышленности». Представленная программа стала победителем в республиканском конкурсе инновационных образовательных программ. Средства государственной поддержки, полученные в результате этой победы, были направлены на приобретение современного учебного и технологического оборудования, внедрения новых методик обучения.

Одним из этапов реализации программы является создание и ввод в эксплуатацию полигона для подготовки специалистов горнорудной промышленности. В короткие сроки за счет средств ОАО «Учалинский ГОК» был произведен капитальный ремонт в части здания мастерских колледжа. ОАО «Учалинский ГОК» передал техникуму современное технологическое оборудование: полностью действующую самоходную буровую установку производства шведской компании Atlas Copco - Boomer-281, погрузочно-доставочную машину МПД-4.

В процессе реализации данной программы, ГАПОУ УКГП приобрёл надежных партнеров. Специалисты шведской компании «Atlas Copco» - ведущего мирового производителя горной техники оперативно откликнулись на предложение о сотрудничестве. В оборудованной лаборатории по изучению буровой установки, специалисты этой компании смонтировали и запустили в работу уникальный тренажерный учебный комплекс Boomer E2C. В настоящее время в России всего два подобных комплекса – один установлен в Корпоративном Университете ГМК «Норильский никель», второй на нашем полигоне. В новом тренажере использованы виртуальные технологии «погружения». Компания предоставляет техникуму Руководства пользователя, образцы узлов и механизмов современной техники, оказывает методическую поддержку. Специалисты компании принимают активное участие в учебном процессе. Сотрудничество с немецкой компанией «Festo», позволило оснастить лаборатории по направлению «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» лучшим в мире оборудованием и внедрить в учебный процесс лучшие мировые практики подготовки кадров по данному направлению.

С учетом пожеланий руководства ОАО «Учалинский ГОК», лаборатории оснащаются оборудованием, которое позволяет существенно расширить перечень осваиваемых компетенций выпускниками техникума. Для качественной подготовки обучающихся приобретено учебно-лабораторное оборудование:

- для лаборатории электротехники и электронной техники;
- учебно-лабораторный комплекс «Электротехника и основы электроники» -1 комплекс;
- учебно-лабораторный комплекс «Техника автоматизации непрерывных процессов на основе программируемого контроллера» - 1 комплекс;

- учебно-лабораторный комплекс «Электропривод» - 1 комплекс.
- для электромонтажной мастерской:
- столы монтажные;
- верстак Beltema V- 1500 DT с перфопанелью;
- электродвигатели 5АИ 56 В4;
- для лаборатории технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта:
- стенды универсальные для ремонта двигателей P500E;
- балансировочный станок Sivik ALPHA Luxe СБМП-40;
- тележка инструментальная;
- гайковерт пневматический;
- компрессор с ременной передачей;
- кран гаражный складной;
- шиномонтажный станок;
- для лаборатории информационно-коммуникационных систем:
- ноутбуки;
- для геодезического полигона:
- лазерные линейки TLMB;
- штативы ALQCI20-B;
- штатив WDW20HV-OV;
- теодолит DGT10;
- оптический нивелир SAL32ND;
- нивелирные рейки;
- колесо измерительное;
- дальномер – 1 комплект;
- рулетка лазерная
- для полигона вычислительной техники:
- конструктор ТРИК «Образовательный»;
- конструктор LEGO MINDSTORMS EDUCATION EV3;
- для лаборатории безопасности жизнедеятельности:
- тренажер Т12 Максим-III-01.

На данном оборудовании обучающиеся имеют возможность моделировать реальные производственные процессы, создавать технологические линии и управлять ими. Это способствует освоению обучающимися профессиональных знаний при изучении теоретической основы на базе УКГП.

В январе 2017 года на полигоне Учалинского колледжа горной промышленности состоялось торжественное открытие новой лаборатории технической эксплуатации обслуживания электрического и электромеханического оборудования. Ее создание стало возможным благодаря налаженному партнерству с ведущей отечественной компанией ШЭЛА – специализированного предприятия по разработке и производству шахтного электрооборудования для предприятий горной промышленности, а также для промышленного и гражданского строительства. Это позволило создать современную действующую модель шахтного электроснабжения. Современное учебное заведение не должно работать в отрыве от производства. А это значит, что все, начиная от планирования учебного процесса и заканчивая выпускными работами, должно быть направлено на становление будущего профессионала. Работодатели выразили готовность к сотрудничеству, в том числе по приему студентов на оплачиваемую практику. Во время проведения мероприятия были обсуждены вопросы сотрудничества колледжа еще с одним ведущим российским производителем электротехнической продукции – группой компаний ИЕК.

Реализация программы в части совместного с базовым предприятием создания и запуска полигона позволяет полностью закрыть вопрос качественного, полного прохождения практики в соответствии с ФГОС по основным направлениям подготовки. В текущем учебном году весь объем учебных практик технических специальностей проходит на базе полигона и мастерских колледжа. Практика по профилю специальности проводится на ведущих предприятиях города и района.

Ежегодно проводятся стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения на базе структурных подразделений ОАО «Учалинский ГОК».

На сегодняшний день сотрудничество со стратегическим партнером ОАО «Учалинский ГОК» осуществляется по нескольким направлениям:

- совершенствование механизмов экономической заинтересованности и повышения ответственности работодателя в подготовке высококвалифицированных кадров, адаптированных к быстро меняющимся современным условиям;
- участие специалистов базового предприятия в управлении колледжем в качестве членов Наблюдательного совета;
- участие в разработке образовательных программ
- преподавательская деятельность специалистов ОАО «Учалинский ГОК» в колледже по совместительству;
- оказание материальной, консультационной и информационной поддержки со стороны ОАО «Учалинский ГОК» с целью повышения качества подготовки специалистов;
- предоставление в подразделениях ОАО «Учалинский ГОК» рабочих мест для прохождения производственной практики
- руководство специалистов ОАО «Учалинский ГОК» производственной практикой, рецензирование выпускных квалификационных работ;

- участие руководителей структурных подразделений ОАО «Учалинский ГОК» в итоговой аттестации выпускников;

- организация, проведение стажировки и повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в подразделениях ОАО «Учалинский ГОК»;

- непосредственное участие ОАО «Учалинский ГОК» в формировании и совершенствовании материальной базы ГАПОУ УКГП;

В 2014 году достигнута договоренность о выплате обучающимся профильных специальностей, успешно осваивающих образовательную программу, стипендий Генерального директора ОАО УГОК

Стратегической целью развития ГАПОУ УКГП является создание возможностей для модернизации и совершенствования условий подготовки специалистов среднего звена и рабочих кадров и формирования системы прикладных квалификаций, способной:

- обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями отраслевого, регионального рынков труда, основного стратегического партнёра ОАО «Учалинский ГОК»;

- гибко реагировать на социально-экономические изменения современного общества;

- предоставлять возможности для различных категорий населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой жизни.

В 2017 году на базе ГАПОУ УКГП был проведен международный конкурс профессионального мастерства «Лучший горняк-2017». В конкурсе приняли участие 17 лучших студентов, победителей региональных этапов всех "горнодобывающих" регионов Российской Федерации и Республики Казахстан. Столь масштабное мероприятие среди студентов – «горняков» было проведено впервые.

## 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Учалинский колледж горной промышленности ведет образовательную деятельность в соответствии с лицензией № 2996 от 20 марта 2015 года, серия 02 Л 01 № 0004733, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации № 2389 от 30 января 2018 года, серия 02А03 № 0000158, выданное Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Срок действия свидетельства до 30 января 2024 года. На основании свидетельства о государственной аккредитации колледж имеет право на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования: о среднем профессиональном образовании.

Согласно лицензии учебное заведение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:

1) подготовки специалистов среднего звена:

Код	Наименование специальности	Квалификация
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник
21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	Техник
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Техник-программист
21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	Горный техник – технолог
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник
19.02.10	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Специалист по земельно-имущественным отношениям

2) подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Код	Наименование профессии	Квалификация
21.01.10	Ремонтник горного оборудования	Слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования
21.01.13	Проходчик	Проходчик Крепильщик
08.01.07	Мастер общестроительных работ	Каменщик Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций Электросварщик ручной сварки
19.01.17	Повар, кондитер	Повар



		Кондитер
43.01.09	Повар, кондитер	Повар Кондитер

В соответствии с федеральным законом № 273 «об образовании РФ» в колледже разработаны документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения. Локальные акты были переработаны, вносились изменения с последующим утверждением.

Нормативные акты сгруппированы по основным направлениям деятельности колледжа:

1. органы самоуправления
2. структурные подразделения
3. организация образовательного процесса
4. методическая работа
5. воспитательная работа
6. социальные гарантии обучающихся
7. финансово-хозяйственная деятельность колледжа

Локальные акты регламентируют все направления деятельности учреждения, соответствуют Уставу и законодательству РФ и РБ.

В соответствии с федеральным законом № 273 «об образовании РФ» и на основании ФГОС в колледже разработаны образовательные программы

1) подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых;
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;
- 21.02.7 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых;
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

2) подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС):

- 21.01.10 Ремонтник горного оборудования;
- 21.01.13 Проходчик;
- 19.01.17 Повар, кондитер
- 43.01.09 Повар, кондитер
- 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Учебные планы по каждой программе, утверждены директором. Образовательные (рабочие) программы по УД, ПМ, учебной, производственной и преддипломной практикам согласованы с работодателем, УМК (методические рекомендации по выполнению лабораторных, прак-

тических работ, СРС) – имеет рецензии. Разработанные ППКРС, ППССЗ и УМК по УД и ПМ соответствуют требованиям ФГОС.

В соответствии с требованиями к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы разработаны образовательные программы по всем специальностям и профессиям, по которым ведется подготовка, состоящие из:

- рабочих учебных планов;
- рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- календарного учебного графика.
- фондов оценочных средств;
- программ государственной итоговой аттестации.

Учебные планы выдержаны по структуре, отражают цели и задачи, требования к уровню освоения содержания циклов дисциплин, профессиональных модулей, учебно-методического обеспечения, распределения обязательной и максимальной учебной нагрузки на студента. Вариативная часть ФГОС СПО распределена с учетом мнения работодателей, что отражено в учебных планах по специальностям и профессиям. Учебными планами предусмотрено выполнение курсовых работ. Тематика курсовых работ разрабатывается предметно-цикловыми комиссиями, ежегодно обновляется и утверждается приказом директора.

Анализ рабочих учебных планов показывает, что они соответствуют требованиям ФГОС:

- по нормативному сроку освоения основной профессиональной образовательной программы;
- по сроку обучения по учебным циклам;
- по продолжительности всех видов практик;
- по продолжительности промежуточной аттестации;
- по продолжительности государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Обеспеченность рабочими программами по специальностям и профессиям -100%.

В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, определены виды и содержание самостоятельной работы студентов. Для аттестации обучающихся на соответствие их профессиональных достижений созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

## **2. Структура колледжа, система управления**

### **2.1. Управление**

Система управления образовательным учреждением регулируется в Колледже Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами, Уставом Колледжа. Система управления ориентирована на участников образовательного

процесса: обучающихся, их родителей, социальных партнеров, сотрудников Колледжа. Органы самоуправления: Совет Колледжа, Педагогический Совет, Наблюдательный Совет, Родительский Совет, Совет обучающихся.

## **2.2. Организация взаимодействия структурных подразделений**

Для учебно-программного и учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и повышения уровня педагогического мастерства преподавателей колледжа сформированы предметно-цикловые комиссии:

- ПЦК «Горные дисциплины», курирующая цикл общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 21.01.10 Ремонтник горного оборудования, 21.01.13 Проходчик, 21.01.16 Обогачитель полезных ископаемых по программам подготовки специалистов среднего звена 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых;
- ПЦК «Электротехнические дисциплины», курирующая цикл общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей по программе подготовки специалистов среднего звена 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- ПЦК «Автомобильный транспорт», курирующая цикл общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей по программе подготовки специалистов среднего звена 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- ПЦК «Инфокоммуникационные технологии и программирование», курирующая математический и общий естественнонаучный циклы всех программ среднего профессионального образования, реализуемых в ГАПОУ УКГП, цикл общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей по программе подготовки специалистов среднего звена 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.
- ПЦК «Строительные специальные дисциплины», курирующая общий гуманитарный, социально-экономический циклы, цикл общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 08.01.07 Мастер общестроительных работ; по программе подготовки специалистов среднего звена 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- ПЦК «Общие профессиональные, общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины», курирующая общий гуманитарный, социально-экономический циклы, общепрофессиональный цикл всех программ среднего профессионального образования, реализуемых в ГАПОУ УКГП.

Самообследованием установлено, что управление колледжем регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделе-

ний в соответствии с процессами, включенными в систему менеджмента качества, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения. В целом, система управления колледжем обеспечивает формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов.

### **3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

ГАПОУ УКГП успешно готовит кадры для горнодобывающей и обрабатывающей промышленности Республики Башкортостан, Российской Федерации. Основной целью деятельности ГАПОУ УКГП является подготовка квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, соответствующих требованиям современной экономики, воспитание полноценных членов современного общества. За годы работы подготовлено и выпущено более 10 тысяч специалистов. Большая часть выпускников работает на ведущем предприятии Республики Башкортостан и Российской Федерации по производству медного, цинкового и пиритного концентратов ОАО «Учалинский ГОК». Учалинский колледж горной промышленности полностью удовлетворяет потребность ОАО «Учалинский ГОК» в специалистах со средним профессиональным образованием. Сегодня на ОАО «Учалинский ГОК» трудится более 5000 человек, большая часть из них окончили Учалинский горно-металлургический техникум. (Учалинский колледж горной промышленности).

В своей деятельности ГАПОУ УКГП ориентируется на маркетинговый подход, позволяющий четко реагировать на изменения потребностей рынка труда и образовательных услуг, для удовлетворения потребностей региона. Так, с 2012 г., учитывая пожелания руководства предприятий горнорудной промышленности Зауралья, ГАПОУ УКГП начал подготовку по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: 21.01.13 «Проходчик», 21.01.13 «Ремонтник горного оборудования».

В 2017 году конкурсная ситуация на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена составила 1,09 человека на место, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 1, 3.

#### **3.1. Организация учебной и производственной практики обучающихся**

С момента своего создания и по сегодняшний день Учалинский колледж горной промышленности успешно готовит кадры для горнодобывающей и обрабатывающей промышленности Республики Башкортостан, Российской Федерации, ближнего и дальнего зарубежья.

За годы работы подготовлено и выпущено более 10 тысяч специалистов. Большая часть выпускников техникума работает на предприятии АО «Учалинский ГОК», являющегося градообразующим предприятием, ведущим предприятием Республики Башкортостан и Российской Федерации по производству медного, цинкового и пиритного концентратов.

Учебная и производственная практики студентов являются составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования. Заключено более 130 договоров с предприятиями города и района и соседних регионов. Учебная и производственная практики имеют целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Практика в колледже проводится на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности и профессии и в соответствии с действующим Положением об учебной и производственной практике студентов. На основании рабочего учебного плана ежегодно разрабатывается и утверждается директором график учебной и производственной практик студентов колледжа.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Производственная практика включает в себя практику по профилю специальности и преддипломную практику. Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта, профессионального опыта, развитие общих и профессиональных. Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначальных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку выпускной квалификационной работы

Учебная практика проводится в учебных мастерских и лабораториях колледжа. По каждому виду учебной практики руководители практики от Колледжа разрабатывают рабочую программу практики, составляют календарно-тематический план.

Практика по профилю специальности согласно рабочему учебному плану проводится на предприятиях и в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между организациями и колледжем.

Мнение и требования работодателей по содержанию практики определяется путем анкетирования, собеседования со специалистами организаций и предприятий. В колледже утверждены следующие локальные нормативные акты по организации и проведению учебной и производственной практики:

- положение о руководителе производственной практики
- методические указания по составлению отчета по производственной практике, разработаны задания на производственную практику, форма дневника производственной практики

Программы учебной и производственной практики разрабатываются с учетом мнения работодателей и являются составной частью ППССЗ и ППКРС:

Организация и проведение учебной и производственной практик в колледже соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Колледж тесно сотрудничает с

предприятиями города, что позволяет качественно подготовить специалистов со средним профессиональным образованием для работы в различных отраслях промышленности.

Выводы: результаты прохождения учебной, производственной практики обучающихся подтверждают положительную динамику качества подготовки обучающихся, достижение планируемых результатов освоения ППССЗ и ППКРС.

### **3.2. Организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся**

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями от 17 ноября 2017 года.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа сформировано шесть государственных экзаменационных комиссий, в которые вошли преподаватели высшей квалификационной категорий. Возглавили комиссии ведущие специалисты организаций и предприятий города. Состав председателей ГЭК утвержден приказом Министерства образования Республики Башкортостан «Об утверждении председателей Государственных экзаменационных комиссий профессиональных образовательных организаций на 2017 год» от 15 декабря 2016 г. № 1524.

Для качественной государственной итоговой аттестации утверждены локальные нормативные акты и документы по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников

- положение о государственной итоговой аттестации выпускников •
- приказ об утверждении составов Государственных экзаменационных комиссий
- программы государственной итоговой аттестации по каждой ППССЗ и ППКРС

Уровень теоретической и практической подготовки специалистов соответствует требованиям стандартов по специальности и требованиям квалификационной характеристики специалистов.

Из 132 выпускников 2017 года (ППССЗ) по всем формам обучения 12 человек ( 8 %) получили дипломы с отличием.

Доля выпускников, освоивших рабочие профессии, должности служащих – 100 %. Доля трудоустроенных выпускников в общем количестве выпускников составляет более 60 %.

**Сведения о государственной итоговой аттестации обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена в 2017 г.**

Наименование образовательной программы	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников								
	Всего студентов окончили ОУ в 2017 году, чел.	из них сдали ГИА:						получили диплом с "отличием" чел.	выдано справок
		на "хорошо" и "отлично", чел.	качество ГИА, %	с оценками "неудовлетворительно", чел.	общая успеваемость ГИА, %	средний балл ГИА по ОУ			
<b>ГАПОУ УКГП</b>	<b>125</b>	<b>93</b>	<b>72,2</b>		<b>100</b>	<b>4,0</b>	<b>21</b>		
<b>Программа подготовки специалистов среднего звена</b>	<b>125</b>	<b>93</b>	<b>63,9</b>		<b>100</b>	<b>4,03</b>	<b>19</b>		
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);	36	28	77,2	-	100	4		-	
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	28	24	85,7	-	100	4,2	3	-	
09.02.03 Программирование в компьютерных системах;	11	7	63,6		100	4,1	1	-	
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	18	12	66,7		100	3,9	2	-	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	16	12	75	-	100	4,2	4		
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	16	10	64,5		100	4,0	2		

**Сведения о государственной итоговой аттестации обучающихся по ППКРС в январе 2018 г.**

Группа	Результаты ГИА					
	Всего окончили ОУ в 2017	из них сдали ГИА				дипломы с отличием чел.
		на "4 и 5", чел.	качественная ГИА, %	Общая успеваемость	Средний балл	
- 21.01.13 Проходчик	7	3	43,8	100	3,67	
<b>ППКРС</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>43,8</b>	<b>100</b>	<b>3,7</b>	

Комиссия по самообследованию отмечает, что уровень выполнения выпускных квалификационных работ и содержание ответов студентов на выпускных квалификационных экзаменах соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к качеству подготовки специалистов среднего профессионального образования. Самообследованием установлено, что по результатам работы коллектива колледжа в части создания условий для повышения качества подготовки выпускников и на основании результатов проверки знаний, качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО оценивается как достаточное.

### **3.3. Подготовка кадров**

Общая численность обучающихся (все формы обучения) по состоянию на 01.01.2018 г. составляет 930 человек, по состоянию на 01.04.2018 – 921 человек. Количество студентов, обучающихся за счет средств бюджета по состоянию на 01.01.2018 г. составляет 639 человек, за счет внебюджетных средств – 291 человек

Реализуемые образовательные программы подготовки специалистов среднего звена:

- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых;
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;
- 21.02.7 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых;
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

Реализуемые образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 21.01.10 Ремонтник горного оборудования;
- 21.01.13 Проходчик;
- 19.01.17 Повар, кондитер
- 43.01.09 Повар, кондитер
- 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Самообследованием установлено, что структура подготовки специалистов в колледже проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Профорientационная работа является основой для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.



## 4. Организация образовательного процесса.

### 4.1. Прием абитуриентов

Прием в колледж проводился в соответствии с контрольными цифрами приема, утверждаемыми Министерством образования Республики Башкортостан. Правила приема в колледже соответствуют Порядку приема на обучение по образовательным программам СПО, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. В Колледже разработаны приказы и локальные нормативные акты об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность:

- Правила приема граждан в колледж
- Положение о приемной комиссии
- Приказ «О создании приемной комиссии».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации колледжа и другие документы, регламентирующие организацию работы приемной комиссии, расположены на официальном сайте колледжа

Во время работы приемной комиссии, информация о количестве поданных заявлений - по каждой ОП СПО систематически размещается на информационном стенде приемной комиссии и официальном сайте колледжа.

Приказы о зачислении в колледж издаются своевременно, и размещаются на официальном сайте колледжа

В колледже сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. Основными направлениями этой работы выбраны: сотрудничество с предприятиями и организациями, целевая подготовка, взаимоотношения с муниципальными образовательными учреждениями общего образования. Профориентационная работа по приему студентов ведется в течение всего учебного года. Показателем эффективности профориентационной работы является ежегодное выполнение плана набора обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена.

Конкурс на дневном отделении в 2017-2018 уч. году составил 1,06. Всего принято 296 обучающихся, из них бюджет -225, внебюджет – 71

#### **Количество принятых обучающихся в ГАПОУ УКГП обучающихся за счёт средств бюджетных поступлений в виде субсидий**

№	Наименование профессии, специальности	на базе основного общего образования		на базе среднего образования		Итого	
		план приема	принято	план приема	принято	план	принято
1	21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	25	25			25	25

2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)			25	25	25	25
3	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	25			25	25
4	21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	25	25			25	25
5	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	25	25			25	25
6	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	25			25	25
	итого по специальностям	125	125	25	25	150	150
1	21.01.13 Проходчик	25	25			25	25
2	21.01.10 Ремонтник горного оборудования	25	25			25	25
4	43.01.09 Повар, кондитер	25	25			25	25
	итого по профессиям	75	75	0	0	75	75
	всего по образовательной организации	200	200	25	25	225	225

При проведении мониторинга организации работы по приему в образовательное учреждение анализируется:

- соответствие правил приема в образовательное учреждение порядку приема в имеющее государственную аккредитацию образовательное учреждение начального/среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;

- приказы об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность;

- наличие устава образовательного учреждения, лицензии на право ведения образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации образовательного учреждения по каждой профессии/специальности и других документов, регламентирующих организацию работы приемной комиссии, на официальном сайте образовательного учреждения;

- наличие информации о количестве поданных заявлений

- личные дела поступающих (выборочная проверка по 2 личных дела по каждой профессии/специальности);

- приказы о зачислении в образовательное учреждение.

## **4.2. Разработка учебных планов по профессиям и специальностям**

Учебный процесс в колледже организуется согласно рабочим учебным планам, графику учебного процесса, рабочим учебным программам, календарно-тематическим планам.

Рабочие учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок студента в часах, федеральный и региональный компонент стандарта в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов. Резерв времени, предусмотренный государственным образовательным стандартом, используется на проведение учебных занятий, промежуточную аттестацию и практику. Рабочие учебные планы согласованы с председателями предметных (цикловых) комиссий и утверждены директором колледжа.

Срок освоения ОП СПО соответствует требованиям ФГОС по каждой специальности и профессии и зависит от образовательной базы приема.

- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – 3 года 10 мес.;
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – 3 года 10 мес.;
- 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых – 3 года 10 мес.;
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах – 3 года 10 мес.;
- 21.02.7 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых – 3 года 10 мес.;
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания – 3 года 10 мес.
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – 3 года 10 мес.;
- 21.01.10 Ремонтник горного оборудования 2 года 10 мес.;
- 21.01.13 Проходчик – 2 года 5 мес.;
- 19.01.17 Повар, кондитер – 2 года 10 мес.
- 43.01.09 Повар, кондитер – 3 года 10 мес.
- 08.01.07 Мастер общестроительных работ – 2 года 10 мес..

В учебных планах по всем специальностям/профессиям СПО соблюдены требования в соответствии с ФГОС к сроку обучения по учебным циклам, к структуре профессионального цикла, к продолжительности всех видов практик, к продолжительности промежуточной аттестации, к продолжительности государственной итоговой аттестации, требования в соответствии с ФГОС к общей продолжительности каникулярного времени.

### 4.3 Реализация образовательных программ среднего профессионального образования

Календарные учебные графики имеются по каждой ППССЗ и ППКРС и соответствуют требованиям ФГОС. Учебные планы по каждой ППССЗ и ППКРС содержат обязательные дисциплины, профессиональные модули, МДК в полном объеме в соответствии с ФГОС.

По всем образовательным программам СПО, реализуемым в колледже имеются в наличии программы учебных дисциплин, МДК и ПМ в соответствии с учебным планом.

Все программы имеют внешнюю рецензию. Программы УД, ПМ профессионального цикла имеют внешнюю рецензию и согласование с работодателем. При формировании вариативной части ОП по специальностям и профессиям СПО педагогическим коллективом проведена работа по изучению особенностей и требований социального заказа регионального рынка труда и его отдельных работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС каждая образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям (МДК)

Учебные рабочие планы, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, методические рекомендации и контрольные задания для студентов - заочников, дидактический материал, контрольно-измерительный материал составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

УМК – разработаны по тем программам, которые реализуются в настоящее время.

При проведении мониторинга учебно-методического обеспечения образовательного процесса анализируется - наличие ФГОС по каждому направлению подготовки;

- наличие ОПОП по каждому направлению подготовки, их соответствие федеральным ФГОС и потребностям рынка труда;

- соответствие утвержденных учебных планов ФГОС;

- наличие и качество рабочих программ по УД и ПМ (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);

- наличие и качество УМК (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);

- наличие и качество разработанных цифровых образовательных ресурсов.

Учебный план по каждой ППССЗ и ППКРС выполняется в полном объеме в части реализации перечня УД и ПМ, МДК. Программы профессиональных модулей учебных дисциплин, МДК (в т.ч. практической части программ) выполняются полностью. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану по каждой ППССЗ и ППКРС

Составление расписания учебных занятий регламентируется Положением «О расписании учебных занятий». Расписание учебных занятий соответствует требованиям и нормам СанПиН:

Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение дня, равномерное распределение учебной нагрузки обучающихся в течение недели. Расписание составляется на учебную неделю, включающую 6 рабочих (учебных) дней. Режим занятий для обучающихся очной формы обучения с 8.00 до 18.40 (включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки) Режим занятий для обучающихся заочной формы обучения с 18.00 до 21.10.. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся в форме пары - двух объединенных академических часов с перерывом между ними 5 минут. Перерывы между парами составляют 10 минут. Большая перемена объявляется после второй пары – 30 минут. В субботу продолжительность пары сокращается до 120 минут без перерыва между уроками. Большая перемена не предусматривается. Перерыв между парами – 10 минут. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов

Порядок заполнения учебных журналов определяется Положением о ведении учебных журналов. Требования данного Положения соблюдаются. Журналы проверяются ежемесячно.

#### **4.3.1. Качество подготовки обучающихся**

Контроль за текущей успеваемостью обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о формах текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах времени, отведенного на соответствующую дисциплину/МДК, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Для оперативного управления учебной деятельностью обучающихся вводится ежемесячная аттестация по дисциплинам. Контроль знаний проводится по всем дисциплинам/МДК, изучаемым обучающимися в течение месяца с выставлением преподавателями оценок в журнале в последний день текущего месяца.

Существует система контроля за посещением занятий обучающимися.

Промежуточная аттестация являлась основной формой контроля учебной работы обучающихся и обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью, ее корректировку, проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки обучающихся Колледжа ФГОС СПО в части требований к уровню подготовки по УД, МДК, ПМ и определяет: полноту и прочность теоретических знаний, способность применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности, соответствие уровня и качества подготовки требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту, формирование общих и профессиональных компетенций.

Основными формами промежуточной аттестации в Колледже в 2017 году являлись:

- с учетом времени на промежуточную аттестацию: экзамен (квалификационный) по итогам освоения всех элементов профессионального модуля, комплексный экзамен по двум или несколь-

ким учебным дисциплинам или междисциплинарным курсам в рамках одного профессионального модуля, экзамен по отдельной учебной дисциплине или междисциплинарному курсу;

- без учета времени на промежуточную аттестацию: дифференцированный зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной практике, производственной практике.

Количество экзаменов в 2017 году в процессе промежуточной аттестации не превышало 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

В указанное число не входили зачеты по физической культуре. В период экзаменационной сессии между экзаменами предусматривался промежуток не менее 2 дней. Это время отводилось для самостоятельной подготовки к экзаменам и на проведение консультаций. Промежуточная аттестация проводилась согласно графику учебного процесса, рабочим учебным планам, расписанию, утвержденным директором Колледжа. По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, выносимым на промежуточную аттестацию имелись контрольно – измерительные материалы. Формы промежуточной аттестации доводились до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения. Периодичность промежуточной аттестации определялась учебным планом по специальности. Дата экзамена доводилась до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала экзаменов.

Результаты экзаменов и зачетов по дисциплинам/МДК учебного плана вносятся преподавателем в экзаменационную или зачетную ведомость и зачетную книжку.

Экзаменационные, зачетные и итоговые ведомости хранятся в учебной части как документы строгой отчетности в течение нормативного срока освоения ППКРС и ППССЗ по данной профессии/специальности. После истечения срока ведомости сдаются в архив колледжа.

Показатели промежуточной успеваемости (семестровые оценки) студентов очной формы обучения приведены в таблицах.

При проведении мониторинга качества подготовки выпускников анализируется:

- реализация ФГОС в полном объеме;
- результаты квалификационного экзамена (соответствие аккредитационным показателям в части доли выпускников основных профессиональных образовательных программ, получивших квалификационный разряд по рабочей профессии);
- результаты ГИА (соответствие среднего балла по результатам освоения ОП профессионального образования аккредитационным показателям).

Мониторинг уровня знаний студентов позволяет полноценно получать регулярную и объективную информацию о том, как студенты усваивают учебный материал и применяют полученные знания для решения практических задач. Организация мониторинга уровня знаний в колледже носит планомерный, систематический характер.

В преддверии аккредитации колледжа был проведен анализ соответствия качества подготовки обучающихся по шести программам подготовки специалистов среднего звена и четырем программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих федеральным государственным об-

разовательным стандартам за три последних года. Мониторинг результатов обучения по дисциплинам, ПМ и прохождения практик, итогов государственной итоговой аттестации показал в целом позитивную динамику и соответствие качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО.

**Мониторинг проверки качества знаний обучающихся выпускных групп при проведении самообследования**

Специальность /профессия	Количество участников опроса	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
<b>Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>				
Мастер общестроительных работ	18	100	72	3,4
Повар, кондитер	18	94	94	4,7
Проходчик	13	100	100	4,9
Ремонтник горного оборудования	16	100	100	4,7
<b>Итого по ППКРС:</b>	<b>65</b>	<b>99</b>	<b>92</b>	<b>4,4</b>
<b>Программа подготовки специалистов среднего звена</b>				
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	13	100	92	4,6
Программирование в компьютерных системах	19	100	100	4,6
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23	100	100	4,7
Обогащение полезных ископаемых	19	100	100	4,8
Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	19	100	100	4,7
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	28	100	96	4,9
Технологии продукции общественного питания	18	100	100	4,8
<b>Итого по группам ППССЗ</b>	<b>139</b>	<b>100</b>	<b>98,3</b>	<b>4,7</b>

**Мониторинг успеваемости по входному контролю в группах обучающихся 1 курса  
ППКРС и ППССЗ за 2017-2018 учебный год**

Группы	Количество обучающихся	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
<b>Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>				
П - 17	25	46,0%	14,0%	2,6
РГО - 17	25	43,0%	14,0%	3,2
ПК - 17	25	69,0%	33,0%	2,9
<b>Итого по ППКРС:</b>	<b>75</b>	<b>53%</b>	<b>20%</b>	<b>2,9</b>
<b>Программа подготовки специалистов среднего звена</b>				
СЭЗ-17 ДО	25	51,0%	22,0%	2,9
ПО-17 ДО	25	53,0%	18,0%	2,7
ТОР-17 ДО	25	48,0%	13,0%	2,6
ОПИ-17 ДО	25	51,0%	16,0%	2,7
ПРМ-17 ДО	25	67,0%	30,0%	2,9
ГЭМ-17 ДО	13	69,0%	32,0%	3,0
<b>Итого по группам ППССЗ</b>	<b>138</b>	<b>57%</b>	<b>22%</b>	<b>2,8</b>

**Мониторинг успеваемости по текущему контролю в группах обучающихся 1 курса  
ППКРС и ППССЗ за 1 семестр 2017 -2018 учебный год**

Группы	Количество обучающихся	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
<b>Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>				
П - 17	25	87,0%	39,0%	3,3
РГО - 17	25	85,0%	28,0%	3,1
ПК - 17	25	91,0%	67,0%	3,6
<b>Итого по ППКРС</b>	<b>75</b>	<b>88%</b>	<b>49%</b>	<b>3,4</b>
<b>Программа подготовки специалистов среднего звена</b>				
СЭЗ - 17 ДО	25	94%	44%	3,4
ПО - 17 ДО	25	95%	47%	3,5
ТОР - 17 ДО	25	92%	35%	3,2
ОПИ - 17 ДО	25	96%	40%	3,4
ПРМ - 17 ДО	25	99%	40%	3,5
ГЭМ - 17 ДО	25	97%	41%	3,5
<b>Итого по ППССЗ</b>	<b>150</b>	<b>96%</b>	<b>41%</b>	<b>3,4</b>



**Мониторинг результатах промежуточной аттестации обучающихся колледжа  
за 1 семестр 2017/2018 учебный год**

<b>Образовательная программа</b>	<b>Общая успеваемость, %</b>	<b>Качественная успеваемость, %</b>	<b>Средний балл</b>
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	99,5	63,8	3,58
3 курс	100,00	63,70	3,90
2 курс	100,00	69,90	3,60
1 курс	98,5	57,90	3,50
23.02.03 Техническое обслуживание автомобильного транспорта	98,73	59,43	3,60
3 курс	100,00	59,30	4,30
2 курс	98,30	58,90	3,10
1 курс	97,90	51,50	3,21
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	87,47	64,47	3,56
4 курс	100	67,30	3,70
3 курс	91,30	67,80	3,40
2 курс	88,30	65,70	3,40
1 курс			
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	87,73	59,97	3,35
ОПИ-14ДО	86,30	60,30	3,05
ОПИ-15ДО	78,30	52,10	3,50
ОПИ-16ДО	98,60	67,50	3,50
19.02.10 Технология продукции общественного питания			
4 курс	76,00	33,00	3,90
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	88,80	68,80	3,7
3 курс	85,00	67,90	3,90
2 курс	91,40	68,50	4,10
1 курс			
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	87,80	66,43	3,40
ПО-15ДО	87,10	68,70	3,20
ПО-16ДО	87,40	69,30	3,50
Итого по ППССЗ	86,80	60,23	3,60
21.01.13 Проходчик	91,00	50,00	3,5
П - 17	87,00	39,00	3,3
П - 16	95,00	61,00	3,6
21.01.10 Ремонтник горного оборудования	84,00	39,00	3,4
РГО - 17	85,00	28,00	3,1
РГО – 16	83,00	50,00	3,6
43.01.09 Повар, кондитер	91,00	67,00	3,6

ПК - 17	91,00	67,0	3,6
19.01.17 Повар, кондитер	89,00	56,00	3,4
ПК - 16	89,00	56,00	3,4
08.01.07 Мастер общестроительных работ	85,00	44,00	3,3
МСП - 16	85,00	44,00	3,3
Итого по ППКРС	70,57	43,00	3,35
Итого по колледжу	78,69	51,62	3,47

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний студентов колледжа находится на достаточном уровне.

#### **4.3.2 Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.**

В соответствии с Приказом Министерства образования Республики Башкортостан «О подготовке и проведении III Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Республике Башкортостан в 2018 году» №1198 от 17 октября 2017 года с 13 по 15 ноября 2017 года в ГАПОУ Нефтекамский нефтяной колледж состоялся отборочный тур III Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Республике Башкортостан по компетенции «Электромонтаж», котором принял участие обучающийся группы ГЭМ-15ДО Рамазанов Идель Ириковича. Количество участников – 12. Рамазанов Идель занял 7 место. В финале III Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Республике Башкортостан в 2018 году приняли участие обучающиеся, занявшие 1-5 место.

Республиканские олимпиады по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся профессиональных образовательных организаций

В соответствии с планом работы Министерства образования Республики Башкортостан в целях повышения уровня знаний по общеобразовательным дисциплинам и мотивации в изучении общеобразовательных дисциплин со 2 по 30 марта 2018 г. в Республике Башкортостан прошли Республиканские олимпиады по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся профессиональных образовательных организаций.

1. Дисциплина «Русский язык и литература»

Участник олимпиады - Немчинова Елизавета Ивановна, обучающаяся группы ОПИ-16ДО.

2. Дисциплина «Физика»

Участник олимпиады – Хазиева Дарья Тагировна, обучающаяся группы СЭЗ-16ДО

3. Дисциплина «История»

Участник олимпиады - Мударисов Айдар Малихович, обучающийся группы РГО-16

4. Дисциплина «Математика»

Участник олимпиады - Соленцов Роман Владимирович, обучающийся группы ПО-16ДО

Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся.

С 14 марта по 3 апреля 2018 г. в профессиональных образовательных организациях Республики Башкортостан прошли региональные этапы Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования.

Олимпиады проходили по 25 укрупненным группам специальностей. Участникам регионального этапа необходимо было показать свои знания в теоретическом этапе, а также представить экспертной комиссии практические умения и навыки. Победители регионального этапа в апреле отправятся защищать честь Республики Башкортостан на Всероссийском уровне.

Обучающиеся ГАПОУ УКГП приняли участие в олимпиадах по УГС:

- 08.00.00 Техника и технологии строительства

Участник – Аитова Римма Римовна, обучающаяся группы СЭЗ-15ДО (8 место)

- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Участник - Сиражетдинов Барый Ягафарович, обучающийся группы ПО-16ДО (22 место)

- 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

Участник – Прокопьев Денис Александрович, обучающийся группы ГЭМ-16Д (9 место)

Обучающиеся приняли участие в зональном этапе Республиканской Олимпиады по дисциплине «Инженерная графика» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан. Участники олимпиады - Рамазанов Роберт Маратович и Салимханов Вильдан Альфредович, обучающиеся группы ТОР -16ДО заняли – 1 место. Победители зонального этапа примут участие в республиканской олимпиаде по дисциплине «Инженерная графика», которая состоится в апреле на базе ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж.

#### **4.4 Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися.**

В колледже сложилась эффективная система воспитательной работы, в основе которой системный, целостный, личностно-деятельный подходы к построению воспитательного процесса. Воспитательная работа в колледже основана на реализации программ и планов воспитательной работы на учебный год. В колледже разработана целостная динамическая система воспитательной деятельности, основы которой составляют сферы социализации и самореализации личности в профессиональном становлении. Студенты являются субъектами воспитательного процесса, что обеспечивает целенаправленное развитие личности.

Целью учебно-воспитательного процесса в колледже является развитие нравственной, здоровой, активной личности, способной к самопознанию и самореализации, профессиональной рефлексии.

Задачи воспитательной работы:

- создание условий для развития личности и реализации её творческой активности;
- развитие социокультурной среды и расширение социокультурного пространства;
- совершенствование системы управления обучающихся и преподавательского коллектива, внедрение элементов самоуправления участников образовательного процесса;
- внедрение инновационных форм и методов вне учебной деятельности, направленных на формирование здорового образа жизни.

**Направления воспитательной работы:**

- трудовое и профессиональное воспитание.
- духовно-нравственное и военно-патриотическое, правовое воспитание
- физкультурно-оздоровительная деятельность и пропаганда ЗОЖ.
- культурно-досуговая и художественно-эстетическая деятельность.
- работа Совета обучающихся колледжа.
- организация работы с родителями.
- организация летне-трудовой практики и оздоровительного отдыха обучающихся.
- социальное партнерство ГАПОУ УКГП по вопросам организации воспитывающей деятельности обучающихся.
- методическая работа с кураторами групп по организации воспитательной работы.
- план контроля за состоянием воспитательной работы.
- мониторинг системы воспитательной работы.

**Трудовое и профессиональное воспитание**

Воспитание положительного отношения к труду как высшей ценности жизни, воспитание ответственности в деловых отношениях, привитие норм профессиональной этики.

В начале учебного года прошла адаптация первых курсов в колледже, проведены кураторские часы по ознакомлению с Правилами внутреннего распорядка, законом о запрете табакокурения.

## **Духовно-нравственное и военно-патриотическое, правовое воспитание**

Формирование общечеловеческих норм и гуманистической морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, терпимости по отношению к людям), культуры общения, интеллигентности. Воспитание правовой культуры, уважения к закону, нормам коллективной жизни, пропаганды правовых знаний. Профилактика правонарушений, индивидуальная работа со студентами, склонными к правонарушениям.

В течении 2016-2017 учебного года, согласно плана воспитательной работы, проводились тематические кураторские часы, беседы, лекции в учебных группах и индивидуальная работа с обучающимися по воспитанию нравственных норм, культуры поведения, сотрудничества и взаимопомощи.

Психологическая служба ЦСПП провела для 1 курсов семинарские занятия «Дыши свободно» и занятие по профилактике алкоголизма «Глоток беды».

Психологами Центра социально-психологической помощи семье, детям молодежи г.Учалы проведена беседа с обучающимися «Психологическая готовность к браку».

Прошла акция волонтеров «Подари себе жизнь!» - раздача листовок и памяток студентам колледжа и жителям города.

Среди обучающихся первых-третьих курсов был проведен мониторинг на выявление уровня воспитанности. Результат показал – средний уровень воспитанности у наших студентов.

Состоялась профилактическая встреча-беседа со студентами 1 курсов с начальником подразделения по делам несовершеннолетних ОМВД РФ по Учалинскому району по теме: «Угрозы исламистского терроризма в современном мире»

## **Физкультурно-оздоровительная деятельность и пропаганда ЗОЖ**

В начале учебного года проводилось анкетирование обучающихся на факт выявления занимающихся спортом и занимающихся в спортивных кружках и секциях 489 обучающихся:

Работа по физическому воспитанию в колледже проводится в процессе учебных занятий и вне учебной деятельности. Она направлена на формирование у обучающихся потребностей к занятиям физкультурой и спортом, к постоянному стремлению к самоусовершенствованию, к пополнению своих знаний, умений и навыков, воспитанию трудолюбия, к творческому подходу в жизни.

На протяжении многих лет колледж принимает самое активное участие во всех спортивных соревнованиях и мероприятиях города по всем видам спорта, занимает только призовые 1-2 места среди учебных заведений города и района. Первое – почетное место среди учебных заведений города в городской Спартакиаде студенты ГАПОУ УКГП удерживают 10 лет.

В сентябре прошел традиционный туристический конкурс «Туриада-2017», было выставлено 5 команд все они были результативными заняли 1-2 места в общекомандном зачете-1 место.

### **Культурно-досуговая и художественно-эстетическая деятельность.**

Воспитание духовных и эстетических ценностей, убеждений и моделей поведения, развития творческих способностей; формирование потребности в общении, творческой деятельности и самоорганизации; формирование художественного и эстетического вкуса и культуры поведения.

Учебный год открылся праздником «День знаний» с приглашением руководства города и района, предприятия–партнера ОАО УГОК. На кураторских часах 1 курсов проведены беседы «Россия устремленная в будущее», на 2-4 курсах прошли классные часы по профилактике экстремизма и терроризма. Накануне Дня Учителя преподаватели колледжа были поздравлены студентами с профессиональным праздником. Тематические кураторские часы, согласно планам кураторов групп посвященные Дню республики Башкортостан, прошли в группах 1-3 курсах.

В канун новогодних праздников был проведен театрализованный новогодний вечер для обучающихся «Снова к нам идет сегодня праздник новогодний», прошел конкурсы на лучшую новогоднюю игрушку.

### **Работа Совета обучающихся колледжа.**

Содействовать развитию инициативы, творчества, самостоятельности обучающихся, ответственности за состояние дел в колледже, формирование управленческих умений и навыков; формирование активной жизненной позиции.

В начале года был выбран актив групп, распределены обязанности. Старосты групп вошли в Совет обучающихся. Ежемесячно проводились заседания Совета обучающихся совместно с администрацией колледжа, где планируется воспитательная работа со студентами на месяц, анализируются проведенные мероприятия, выявляются и решаются проблемы студенчества.

Студенческий актив, инициативные группы принимают самое активное участие в организации и проведении всех мероприятий как в колледже, так и в городе.

### **Организация работы с родителями.**

Создание единой воспитательной среды, в которой развивается личность обучающегося, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы ГАПОУ УКГП; включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения; повышение психолого-педагогической культуры родителей.

Проведено общеколледжное родительское собрания для первых курсов «Адаптация обучающихся на новом этапе получения образования». Прошло анкетирование как обучающихся, так и для родителей. Результат показал положительный уровень адаптации 1- курсов на 1 этапе. 98% родителей довольны выбором учебного заведения.

Кураторами групп была проведена большая работа по обработке и сбору информации по группе, подготовлены социальные паспорта групп, проведено анкетирование, тестирование обучающихся. Заведены карты индивидуального сопровождения обучающихся «группы риска», социальная карта семьи, информация о месте проживания обучающихся, о занятости в свободное от за-

нятий время, планы воспитательной работы куратора групп, отчет по воспитательной работе куратора групп за 1 семестр 2017 года.

### **Социальное партнерство ГАПОУ УКГП по вопросам организации воспитательной деятельности обучающихся и студентов**

Расширение пространства социального партнерства ГАПОУ УКГП, развитие различных форм взаимодействия его объектов в сфере воспитательной деятельности; организация сотрудничества по различным направлениям воспитательной деятельности колледжа; осуществление мероприятий по оказанию комплексной социально-правовой, профориентационно-трудовой поддержки обучающихся, обеспечению досуга и отдыха.

В начале учебного года были определены направления взаимного сотрудничества колледжа и составлены планы работы по социальному партнерству (Комитетом по делам молодежи, спорту и туризму г.Учалы, КДН, ОДН, социально-психологический центр, клубы «Горизонт», «Патриот», ДДЮТ, краеведческим музеем, Учалинской телестудией, кинопарком «Яшма», городскими библиотеками) для организации культурно-досуговой и нравственно-эстетической, спортивно-оздоровительной деятельности.

Тесная совместная деятельность строится не первый год с клубом «Горизонт». Наши обучающиеся посещают кружки и секции этого клуба, принимают участие в судействе всех видов соревнований. Совместно проводится военно-спортивная игра на местности, где принимают участие все группы обучающихся, туриада, квестовские игры, экскурсионные поездки, туристические походы и много других интересных дел.

Сотрудниками городских библиотек совместно с преподавателями колледжа неоднократно проводились круглые столы, встречи с депутатами городского Совета, провели технологическую игру «Предприниматель», встречи с молодыми писателями, знакомили с юбилейными датами поэтов и музыкантов.

В городском краеведческом музее проводились экскурсии организованные кураторами групп, по культуре и быту Башкортостан

## **5.Востребованность выпускников**

Выпуск специалистов колеблется с учетом региональной потребности в специалистах. Анализ трудоустройства выпускников показывает, что востребованность специалистов, окончивших колледж, на рынке труда не уменьшается.

Учебно-производственной службой колледжа формируется база данных по востребованности выпускников, ведется сбор информации по трудоустройству и профессиональной карьере выпускников. Работодатели отмечают хорошую профессиональную подготовку специалистов, владение современными информационными технологиями, что дает возможность выпускникам квалифицированно выполнять свои обязанности, и обеспечивает быстрый профессиональный рост.

Система трудоустройства выпускников предусматривает работу по нескольким направлениям:

сотрудничество с предприятиями потребителями специалистов; система непрерывной профессиональной подготовки с ускоренным сроком обучения в высших профессиональных образовательных учреждениях;

сотрудничество техникума с Центром занятости по вопросам трудоустройства выпускников (ярмарки рабочих мест);

реализация программ профессионального обучения по заказу работодателя. Проводится системный мониторинг трудоустройства выпускников колледжа. Выпускники специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых востребованы на структурных подразделениях базового предприятия АО «Учалинский ГОК»: Учалинский подземный рудник, Узельгинский подземный рудник. Часть выпускников продолжает обучение в ВУЗах по данной специальности на факультете «Разработка месторождений полезных ископаемых» Магнитогорского государственного технического университета, что показывает стремление к совершенствованию, творческой самореализации и устойчивый интерес к избранной специальности. Рекламаций на подготовку специалистов не поступает.

Выпускники по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования горной промышленности востребованы на отраслевом рынке труда: Ремонтно-механический завод; энергоцех, Обогажительная фабрика АО «Учалинский ГОК». Работодатель отмечает высокие профессиональные умения в обслуживании электрического и электромеханического оборудования выпускников колледжа.

Выпускники специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта трудоустраиваются на предприятия города: Автотранспортное предприятие АО «Учалинский ГОК», Автотранспортное предприятие АО «Кровля», Автотранспортное предприятие ГУП «Башавтотранс».

Выпускники также продолжают обучение по полученной специальности в Магнитогорском государственном техническом университете и Южно-Уральском государственном университете. Рекламаций на подготовку специалистов не поступало.

Выпускники специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах трудоустроены на многих предприятиях и организациях г.Учалы и Учалинского района.

Выпускники специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений трудоустроены в структурных подразделениях АО «Учалинский ГОК», ООО «Завод железобетонных изделий», ООО «Строительно-монтажное управление», ООО «Стройдеталь».

Объектами трудоустройства по профессии Мастер общестроительных работ являются: ООО ГДК «Башталк», ООО «Лесотехнология», ООО ЖЭУ-3, ОАО «Учалинские тепловые сети», ООО «Энергоремонт», УГС «Блиг-Сервис», ООО «Агрофирма «Байрамгул», ООО «Учалытранстехсервис», ООО «Стройдеталь» и др.



Объектами трудоустройства по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию являются: ОАО «Учалы Водоканал», ООО «Элемент Трейд», ООО «Энергоремонт», ООО «Тепловые сети», ООО «Строительно-монтажное управление», МОУБТ г. Учалы, ООО «УралТехСтрой», МА УООД ДЮООЦ «Дельфин», ООО «Швейная фабрика» и др.

Сведения о выпускниках 2017 года, трудоустроенных на базовые предприятия отрасли представлены в таблице

**Показатели трудоустройства и работы выпускников очной формы обучения 2016-2017 учебного года**

код	Наименование групп специальностей (профессий)	Всего выпускников	Трудоустроены по специальности		Наименование организаций (предприятий)	Трудоустроены не по специальности		Не трудоустроены		Из (11) находятся на учете в службе занятости в качестве безработных		Продолжили обучение на следующем уровне		Призваны в ряды ВС РФ		Находятся в отпуске по уходу за ребенком	
			чел.	чел		%	чел	%	чел	%	чел	%	чел.	%	чел	%	чел
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (оп отраслям)	36	24	68	АО УГОК, ООО ШСУ, АО Уральские камни»,	-	-	1	2,5	-	-	1	2,5	10	27	-	-
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	28	15	42	АО УГОК, ООО Вектор, АО Башкиравтодор, ГУП Башавтотранс	3	11	1	3,6	-	-	2	7	7	25	-	-
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	11	4	36	АО УГОК, Администрация МО Учалинский район, МАУ УТВ,	1	9,0	1	9,0	-	-	4	36	1	9,0	-	-
21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	18	8	44,4	АО «УГОК», АО «Удачный ГОК», ООО ШСУ	4	22,2	1	5,6	-	-	4	22,2	1	5,6		
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	16	4	25	Администрация МО Учалинский район Администрация МО Буйдинский с/с, Учалинский с/с, ООО Консул,	7	43,8					3	18,7			2	12,5

08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	16	6	37,5	ООО СК Союз, ООО ЖЭУ-1, ООО ЖЭУ-2, ИП Цапалов, АО УГОК	2	12,5	2	12,5	-	-	1	6,3	5	31,2		
итого	ППССЗ	125	61	48,8		17	13,6	6	4,8			15	12	24	19,2	2	1,6
21.01.13	Проходчик	7	3	42,8	АО УГОК, ООО ШСУ, Рудник Чебачье АО АГК	-		-	-	-	-	-	-	4	57,2	-	-
итого	ППКРС	7	3	42,8										4	57,2		
всего	колледж	132	64	48,5		17	13,6	6	4,8			15	12	28	21,2	2	1,6

Т.о. трудоустройство выпускников на базовых предприятиях города и района составляет 48,5 %

Самообследованием установлено, что структура подготовки специалистов в колледже проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

## 6. Условия осуществления образовательного процесса

Подготовка специалистов осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

### 6.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Все профессии и специальности СПО, реализуемые в колледже, обеспечены образовательными программами. Программы УД, ПМ разработаны в соответствии ФГОС и с учетом потребностей рынка труда. (Вариативная часть разработана по рекомендации и согласованию с работодателем)

Образовательный процесс в колледже организуется согласно образовательным программам, составленным на основании ФГОС СПО по специальностям и включающим: государственные требования к минимуму содержания дисциплин, требования к уровню подготовки выпускника по дисциплинам, дополнительные требования колледжа, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин.

Анализ учебных планов позволяет определить место каждой учебной дисциплины в системе подготовки специалистов, ее объем, сроки изучения, смежные учебные дисциплины. Учебный план дает общее представление об организации образовательного процесса, количестве часов, отводимых на лабораторные, практические занятия, формах завершения учебного курса.

Анализ и изучение учебной программы по дисциплине позволяет ознакомиться со структурой, последовательностью учебного материала, осмыслить дидактические задачи учебной дисциплины. Для организации аудиторных учебных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов имеются в наличии программы УД, ПМ, М/У по выполнению практических работ, М/У по выполнению СРС.

В таблице приведены данные обеспечения аудиторных учебных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

ППССЗ и ППКРС	Программы УД, ПМ	Методические указания по Л/Пр работам	Методические указания по СРС
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	100 %	95	90
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100 %	95	97
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100 %	100	100

21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	100 %	100	100
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	100 %	95	95
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	100 %	95	100
19.02.10 Технология продукции общественного питания	100 %	95	100
21.01.10 Ремонтник горного оборудования	100 %	85	80
21.01.13 Проходчик	100 %	90	90
08.01.07 Мастер общестроительных работ	100 %	95	95
19.01.17 Повар, кондитер	100 %	100	100
43.01.09 Повар, кондитер	100 %	100	100

Реализация программ учебных дисциплин и профессиональных модулей обеспечена электронными образовательными ресурсами. Имеются в наличии:

1. Электронные обучающие программы (приобретенные);
2. Электронные контрольно-оценочные средства:
  - тесты, разработанные преподавателями по всем учебным дисциплинам
3. Электронные презентации для организации образовательной деятельности обучающихся на учебных занятиях по УД, ПМ (МДК)

Доступ всех обучающихся к фондам учебно-методической документации осуществляется через библиотеку, компьютерные классы, учебные кабинеты.

1. Библиотечный фонд :

- Учебники (основная и дополнительная учебная литература);
- Справочная литература;
- Художественная литература;
- Периодические издания
- Методические указания по выполнению лабораторных, практических работ (на бумажных носителях);
- Методические указания по выполнению СРС на бумажных и электронных носителях;

2. Компьютерные классы, библиотека :

- Выход в Интернет;
- Закладки на сайты по интернет ресурсам по всем программам УД и ПМ;

3. Учебные кабинеты:

- Учебники;
- Методические указания по выполнению лабораторных, практических работ (на бумажных носителях).

## **6.2 Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса**

Библиотека составляет основную часть информационной системы колледжа. В своей деятельности библиотека руководствуется законодательными и нормативными актами Российской-

ской Федерации и Республики Башкортостан. Цель работы библиотеки заключается в формировании учебно-программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса, воспитания информационной культуры студентов. Библиотека проводит работу по пропаганде чтения книг среди обучающихся. Регулярно оформляются книжные выставки, посвященные писателям-юбилярам, к знаменательным датам. При поступлении новой литературы делаются устные обзоры. В целях воспитательной работы в читальном зале проводятся беседы, информационные часы, оформляются тематические выставки. Комплектование фонда ведется в соответствии с учебными планами, программами, соответствующими ФГОС. Дополнительными источниками информации для обучающихся в ГАПОУ УКГП выступает учебно-методический материал, разработанный преподавателями колледжа в соответствии с ФГОС Колледж имеет подписку на ЭБС «Юрайт».

#### **Показатели библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса**

Наименование показателей	Количество экземпляров
Объем библиотечного фонда - всего	47166
из него	
учебная	28474
в том числе обязательная	27826
учебно-методическая	2885
в том числе обязательная	2798
художественная	7811
научная	1920

## 6.2 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В колледже имеют место штатные расписания по бюджетной и внебюджетной деятельности. Форма штатного расписания соответствует унифицированной форме №Т-3.

	Всего	Категории			Преподаватели, имеющие почетные звания РФ, РБ	Преподаватели, имеющие ученые степени
		высшая	первая	без категории		
Штатные преподаватели	25	15	5	5		
Преподаватели - совместители	7	1	1	5		
Внутренние преподаватели-совместители	2	1	1			
Всего	34	17	7	10		

Общая укомплектованность штатов по всем ОП составляет 100%.

Высшее образование по профилю по всем ОП имеют 95,6 % педагогических работников,

Среднее специальное образование по профилю по всем ОП имеют 4,4 % педагогических работников.

Уровень квалификации педагогических работников:

ВКК по всем ОП имеют 52,2 %

ПКК по всем ОП имеют 24,9,0 %

Не имеют КК по всем ОП 21,6 % педагогических работников

По требованиям ФГОС СПО реализация образовательной программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися, профессионального цикла. Преподаватели и мастера п/о должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1р. в 3 года.

Преподаватели и мастера п/о проходят стажировку в профильных организациях (АО «УГОК»).

При проведении мониторинга кадрового обеспечения, в т.ч. повышения квалификации педагогических работников анализируется соответствие требованиям ФГОС:

- штатное расписание, утвержденное директором образовательного учреждения;
- должностные инструкции штатных сотрудников;
- соответствие формирования личных дел штатных сотрудников и преподавателей требованиям законодательства;

- соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников);

- план повышения квалификации педагогических работников;

- выполнение плана повышения квалификации педагогических работников.

Качество преподавательского потенциала является одним из определяющих аспектов качества образования. Анализ профессиональной деятельности преподавателя проводится периодически через обобщение опыта работы преподавателя, повышение квалификации, прохождения процедуры аттестации на получение квалификационной категории, отчеты классных руководителей и анализ результатов работы группы, участие в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства и т.д.

Для повышения уровня педагогического мастерства в колледже организуется работа ПЦК, педагогического совета, методического совета, школы молодого педагога, методического объединения классных руководителей, аттестационной комиссии. Деятельность структурных подразделений осуществляется на основании положений, утвержденных директором колледжа.

На начало учебного года составляется план повышения квалификации педагогических работников

### **6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Оборудованность помещений для занятий  
государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности  
(ГАПОУ УКГП)

#### 1. учебный корпус:

№ п/п	Номер помещения	Наименование помещения	Оснащение
1	1103	Кабинет правил безопасности дорожного движения. Лаборатория электрооборудования автомобилей.	Экран, 1 шт. Ноутбук, 1шт. Стенд инжектора, 1 шт. Стенд диагностический, 1 шт. Стенд световые приборы, 1 шт. Стенд электростеклоподъемник, 1 шт. Стенд стеклоочиститель, 1 шт. Стенд вращающийся, 3 шт. Двигатель ВАЗ, 1 шт. Двигатель Jaguar, 1 шт. Двигатель Subaru, 1 шт. Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Стол учебные, 14 шт. Стулья ученические, 28 шт. Аудиторная доска, 1 шт.
2	1106	Кабинет дипломного проектирования	Интерактивная доска, 1 шт. Проектор, 1 шт. Моноблок, 1 шт. Телевизор, 1 шт.



			<p>Стол для преподавателя, 2 шт.          Стул для преподавателя, 1 шт.          Столы учебные, 12 шт.          Стулья ученические, 36 шт.          Аудиторная доска, 1 шт.          Жалюзи, 3 шт.</p>
3	1108	<p>Кабинет устройства автомобилей; технического обслуживания и ремонта автомобилей.          Лаборатория технических средств обучения.</p>	<p>Проекционный экран, 1 шт.          Проектор, 1 шт.          Ноутбук, 1 шт.          Разрез двигателя КамАЗ-740, 1 шт.          Разрез ГМП БелАЗ-7540, 1 шт.          Передний мост ГАЗ-66, 1 шт.          Коробка передач КамАЗ, ЗиЛ, ВАЗ, 4 шт.          Сцепление ГАЗ-3307, ВАЗ-2106, 2 шт.          Карданная передача ГАЗ-3307, 1 шт.          Рулевой механизм М-412, ВАЗ-2106, ЗиЛ-4331, 4 шт.          ТНВД двигателей ЯМЗ-236, 238, 240, 3 шт.          Карбюраторы К-216, К-88, К-92, 3 шт.          Водяной насос ЗМЗ-53, ЗиЛ-130, ЯМЗ-240, 4 шт.          Масляный насос двигателей Д12А-375, ЗМЗ-53, ВАЗ, 3 шт.          Набор деталей ГАЗ-3307, Зил-130, 40 шт.          Стол для преподавателя, 1 шт.          Стул для преподавателя, 1 шт.          Столы учебные, 14 шт.          Стулья ученические, 28 шт.          Аудиторная доска, 1 шт.</p>
4	1204	<p>Кабинет основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке.          Кабинет геологии.          Лаборатория геодезии и маркшейдерского дела.</p>	<p>Стол для преподавателя, 1 шт.          Стул для преподавателя, 1 шт.          Столы учебные, 18 шт.          Стулья ученические, 36 шт.          Аудиторная доска, 1 шт.</p>
5	1205	<p>Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита.          Кабинет статистики.          Кабинет теории бухгалтерского учета.          Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности.          Лаборатория учебная бухгалтерия.</p>	<p>Телевизор, 1 шт.          Ноутбук, 1 шт.          Экран проекционный, 1 шт.          Проектор, 1 шт.          Стол для преподавателя, 1 шт.          Стул для преподавателя, 1 шт.          Столы учебные, 20 шт.          Стулья ученические, 40 шт.          Аудиторная доска, 1 шт.          Жалюзи, 3 шт.</p>
6	1206	<p>Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности. Кабинет правовых основ профессиональной деятельности.</p>	<p>Стол для преподавателя, 1 шт.          Стул для преподавателя, 1 шт.          Столы учебные, 21 шт.          Стулья ученические, 42 шт.          Аудиторная доска, 1 шт.</p>
7	1208	<p>Кабинет экономики организации.          Кабинет экономической теории.          Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов.</p>	<p>Стол для преподавателя, 1 шт.          Стул для преподавателя, 1 шт.          Столы учебные, 18 шт.          Стулья ученические, 36 шт.          Аудиторная доска, 1 шт.          Трибуна, 1 шт.</p>
8	1303	<p>Кабинет оперативного управления деятельностью</p>	<p>Стол для преподавателя, 1 шт.          Стул для преподавателя, 1 шт.</p>

		структурных подразделений. Кабинет управления персоналом.	Столы учебные, 21 шт. Стулья ученические, 42 шт. Аудиторная доска, 1 шт.
9	1307	Кабинет технической механики; строительных материалов и изделий. Лаборатория технической механики. Лаборатория испытания строительных материалов и конструкций.	Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 15 шт. Стулья ученические, 30 шт. Аудиторная доска, 1 шт.
10	1308	Кабинет основ экономики. Кабинет документационного обеспечения управления. Кабинет менеджмента и маркетинга.	Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 17 шт. Стулья ученические, 30 шт. Аудиторная доска, 1 шт.
11	1309	Кабинет основы строительного черчения. Кабинет технологии общестроительных работ. Кабинет технологии и организации строительных процессов. Кабинет технического черчения.	Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 21 шт. Стулья ученические, 42 шт. Аудиторная доска, 1 шт.
12	1401	Кабинет инженерной графики. Кабинет основ геодезии. Кабинет проектирования зданий и сооружений. Кабинет реконструкции зданий. Кабинет проектирования производства работ. Полигон геодезический.	Монитор, 5 шт. Системный блок, 5 шт. Экран проекционный, 1 шт. Проектор, 1 шт. Ноутбук, 1шт. Теодолит, 3 шт. Оптический нивелир, 2 шт. Нивелирные рейки, 1 шт. Нивелировочная рейка, 1 шт. Нивелир, 1 шт. Штатив, 6 шт. Лазерная рейка, 1 шт. Колесо измерительное, 1 шт. Дальномер, 1 шт. Рулетка лазерная, 1 шт. Стол преподавателя, 1шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 14 шт. Стулья ученические, 28 шт. Аудиторная доска, 1 шт. Шкаф, 1 шт. Жалюзи, 4 шт.
13	1404	Кабинет математических дисциплин. Полигон учебных баз практики.	Компьютер в комплекте, 15 шт. Принтер, 1 шт. Сканер, 1 шт. Наушники, 14 шт. Стенды, 2 шт. Аудиторная доска, 1 шт. Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 14 шт. Стулья ученические, 28 шт. Шкаф, 2 шт. Жалюзи, 3 шт.
14	1405	Кабинет информатики. Лаборатория технологии разработки баз данных и ав-	Компьютер в сборе, 14 шт. Принтер, 1 шт. Сканер, 1 шт.

		томатизированных информационных систем.	Проектор, 1 шт. Ноутбук, 7 шт. Проекционный экран, 1 шт. Наушники, 14 шт. Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Стол компьютерный, 13 шт. Стулья ученические, 30шт. Аудиторная доска, 1 шт. Кафедра, 1 шт. Жалюзи, 3 шт.
15	1406	Лаборатория системного и прикладного программирования; управления проектной деятельностью.	Принтер лазерный, 1 шт. Принтер струйный, 1 шт. Комплект компьютеров, 15 шт. Ноутбук, 11 шт. Сканер, 1 шт. Сетевое оборудование, 1 шт. Звуковые колонки, 1 шт. Кондиционер, 1 шт. Интерактивная доска, 1 шт. Стол для преподавателя (компьютерный), 1 шт. Кресло, 1шт. Стол письменный, 2 шт. Стол компьютерный ученический, 13 шт. Стул ученический, 26 шт. Шкаф, 3 шт. Аудиторная доска, 1 шт. Огнетушитель, 1 шт. Стенды, 3 шт. Жалюзи, 3 шт.
16	1407	Лаборатория автоматизации процессов. Полигон вычислительной техники.	Компьютер в комплекте, 7 шт. МФУ, 1 шт. Стенд, 1шт. Стол для преподавателя, 2 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 17 шт. Стулья ученические, 36 шт. Аудиторная доска, 1 шт. Жалюзи, 3 шт.
17	1408	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория информационно-коммуникационных систем.	Компьютер в комплекте, 15 шт. Принтер, 1 шт. Сканер, 1 шт. Стенд, 1 шт. Стол для преподавателя, 2 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 25 шт. Стулья ученические, 49 шт. Аудиторная доска, 1 шт. Жалюзи, 3 шт.

## 2. лабораторный корпус:

№ п/п	Номер помещения	Наименование помещения	Оснащение
1	Лаборатория	Лаборатория технического обслуживания и ремонта ав-	Оборудование токарный станок, 1 шт. Учебное оборудование «Автомастер», 1 шт.

		<p>томобилей. Лаборатория двигателей внутреннего сгорания.</p> <p>Лаборатория автомобильных эксплуатационных материалов.</p> <p>Лаборатория двигателей внутреннего сгорания.</p> <p>Мастерская демонтно – монтажная.</p>	<p>Двигатель Land Rover, 4 шт.</p> <p>Стенд двигателя ГАЗ-53, 1 шт.</p> <p>Подставка вращающаяся для двигателя, 4 шт.</p> <p>Шиномонтажный станок Sivik KC-302A, 1 шт.</p> <p>Балансировочный станок Sivik ALPHA Luxe СБМП-40, 1 шт.</p> <p>Компрессор с ременной передачей Fiac AB 100/360, 1 шт.</p> <p>Силовой агрегат с трансмиссией в сборе, 1 шт.</p> <p>Моечная машина, 1 шт.</p> <p>Сверлильный станок, 1 шт.</p> <p>Подъемник электрический, 1 шт.</p> <p>Смотровая канава, 1 шт.</p> <p>Автомобиль ВАЗ-2121 «Нива», 1 шт.</p> <p>Автомобиль ГАЗ-31105 «Волга», 1 шт.</p> <p>Комплект инструментов Yato, 1 шт.</p> <p>Дамкрат гидравлический, 2 шт.</p> <p>Кран гаражный, складной, 2т, GE-SK02, 1 шт.</p>
--	--	--	---

### 3. учебно-производственный корпус:

№ п/п	Номер помещения	Наименование помещения	Оснащение
1	2101	Тренажерный зал.	<p>Тренажер для прессы, 1 шт.</p> <p>Велотренажер магнитный, 1 шт.</p> <p>Велоэллипсоид, 1 шт.</p>
2	2102	Учебный кондитерский цех.	<p>Рабочее место преподавателя.</p> <p>Место для презентации готовой кулинарной продукции (обеденный стол, стулья, шкаф для столовой посуды, 1 компл.).</p> <p>Весы настольные ВНЦ 2, 1 шт.</p> <p>Пароконвектомат ПКА 6-1/3П, 1 шт.</p> <p>Конвекционная печь ПКЭ -4Э, 1 шт.</p> <p>Микроволновая печь SANSUNG , 1 шт.</p> <p>Расстоечный шкаф, 1 шт.</p> <p>Плита электрическая КИП-2П, 2 шт.</p> <p>Шкаф холодильный, 1 шт.</p> <p>Слайсер ЛР -300, 1 шт.</p> <p>Миксер электрический Фея-2550, 1 шт.</p> <p>Набор кухонной посуды.</p> <p>Набор столовой посуды.</p> <p>Стол производственный с моечной ванной, 1 шт.</p> <p>Стеллаж передвижной, 1 шт.</p> <p>Моечная ванна двухсекционная, 1 шт.</p>
3	2103	Кабинет технологии кулинарного производства и кондитерского производства.	<p>Стол для преподавателя, 1 шт.</p> <p>Стул для преподавателя, 1 шт.</p> <p>Столы учебные, 15 шт.</p> <p>Стулья ученические, 30 шт.</p> <p>Аудиторная доска, 1 шт.</p> <p>Компьютер, 1 шт.</p> <p>Принтер, 1 шт.</p>
4	2105	Спортивный зал	<p>Щит баскетбольный, 2 шт.</p> <p>Волейбольная сетка, 1 шт.</p> <p>Скамейки гимнастические, 20 шт.</p> <p>Шведская стенка, 4 шт.</p> <p>Мяч волейбольный, 25 шт.</p>

			Мяч баскетбольный, 25 шт. Мяч футбольный, 3 шт. Лыжи, 25 пар.
5	2106	Кабинет русского языка, литературы и культуры речи.	Проектор, 1 шт. Интерактивная доска, 1 шт. Моноблок, 1 шт. Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1 шт. Столы учебные, 14 шт. Стулья ученические, 42 шт. Аудиторная доска, 1 шт. Жалюзи, 3 шт. Шкаф-купе, 2 шт.
6	2107	Кабинет иностранного языка.	Проектор, 1 шт. Интерактивная доска, 1 шт. Моноблок, 1 шт. Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1 шт. Столы учебные, 14 шт. Стулья ученические, 42 шт. Аудиторная доска, 1 шт. Жалюзи, 3 шт. Шкаф-купе, 2 шт.
7	2201	Социальной психологии.	Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1 шт. Столы учебные, 14 шт. Стулья ученические, 28 шт. Аудиторная доска, 1 шт.
8	2202	Кабинет математики	Проектор, 1 шт. Интерактивная доска, 1 шт. Ноутбук, 1 шт. Стол для преподавателя, 2 шт. Стул для преподавателя, 1 шт. Столы учебные, 27 шт. Стулья ученические, 55 шт. Аудиторная доска, 1 шт. Жалюзи, 3 шт.
9	2203	Кабинет физики	Интерактивная доска, 1 шт. Компьютер, 1 шт. Принтер, 1 шт. Проектор, 1 шт. Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1 шт. Столы учебные, 21 шт. Стулья ученические, 45 шт. Аудиторная доска, 1 шт. Жалюзи, 3 шт.
10	2205	Кабинет башкирского языка	Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1 шт. Столы учебные, 15 шт. Стулья ученические, 30 шт. Аудиторная доска, 1 шт. Проектор, 1 шт. Интерактивная доска, 1 шт. Компьютер, 1 шт. Жалюзи, 3 шт.
11	2206	Кабинет истории, социально-экономических дисциплин. Кабинет гуманитарных дис-	Проектор, 1 шт. Интерактивная доска, 1 шт. Моноблок, 1 шт. Аудиторная доска, 1 шт.

		циплин.	Шкаф –купе, 2 шт. Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 14 шт. Стулья ученические, 42 шт. Жалюзи, 3 шт.
12	2207	Кабинет материаловедения. Кабинет основы материаловедения. Лаборатория материаловедения.	Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 15 шт. Стулья ученические, 28 шт. Аудиторная доска, 1 шт.
13	2303	Кабинет химии и биологии. Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены. Лаборатория химии.	Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 15 шт. Стулья ученические, 30 шт. Аудиторная доска, 1 шт.
14	2305	Кабинет экологических основ природопользования.	Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 15 шт. Стулья ученические, 30 шт. Аудиторная доска, 1 шт.
15	2306	Кабинет технических средств обучения.	Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 15 шт. Стулья ученические, 30 шт. Аудиторная доска, 1 шт.
16	2307	Кабинет истории.	Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 15 шт. Стулья ученические, 30 шт. Аудиторная доска, 1 шт.
17	2308	Кабинет инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок. Кабинет проектно-сметного дела. Кабинет эксплуатации зданий.	Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 15 шт. Стулья ученические, 30 шт. Аудиторная доска, 1 шт.
18	2309	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда. Лаборатория безопасности жизнедеятельности.	Электронный лазерный стрелковый тренажер (в комплекте), 1 к-т. Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 14 шт. Стулья ученические, 42 шт. Аудиторная доска, 1 шт.

#### 4. столовая:

№ п/п	Номер помещения	Наименование помещения	Оснащение
1	3101	Кабинет технологии и безопасности взрывных работ.	Экран – 1 штука Проектор – 1 штука Ноутбук – 1 штука Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 15 шт. Стулья ученические, 30 шт. Аудиторная доска, 1 шт.

			Жалюзи, 3 шт.
2	3102	Кабинет технологии обогащения полезных ископаемых. Лаборатории процессов и аппаратов обогатительной фабрики.	Учебно-лабораторный комплекс «Техника автоматизации непрерывных процессов на основе программируемого контроллера», 1 шт. Экран – 1 штука Проектор – 1 штука Ноутбук – 1 штука Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 15 шт. Стулья ученические, 30 шт. Аудиторная доска, 1 шт. Жалюзи, 3 шт.
3	3103	Лаборатория горных машин и комплексов. Кабинет горной механики	Разрез центробежного насоса, 1 шт. Макет копра скиповой подъемной установки, 1 шт. Макет электровоза и думпкаров, 1 шт. Макет ленточного конвейера, 1 шт. Экран – 1 штука Проектор – 1 штука Ноутбук – 1 штука Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 14 шт. Стулья ученические, 28 шт. Аудиторная доска, 1 шт. Жалюзи, 4 шт.
4	3104	Полигон горных выработок.	Макет горной выработки, 1 шт. Тренажер Т12 Максим-III-01, 1 шт. Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Стеллаж, 5 шт.
5	3201	Кабинет технологии и оборудования производства электротехнических изделий. Кабинет технического обслуживания электрооборудования.	Интерактивная доска, 1 шт. Проектор, 1 шт. Ноутбук, 1шт. Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 17 шт. Стулья ученические, 34 шт. Аудиторная доска, 1 шт. Жалюзи, 3 шт.
6	3202	Паяльная мастерская.	Паяльная станция QUISK- 704, 7 шт. Вытяжное устройство QUISK- 493, 7 шт. Стол с металлическим основанием, 8 шт. Стулья, 24 шт. Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Шкаф, 1 шт. Жалюзи, 2 шт.
7	3203	Кабинет электротехники и электроники. Кабинет технического регулирования и контроля качества. Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации.	Ноутбук, 1 шт. Экран проекционный, 1 шт. Проектор, 1 шт. Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 18 шт. Стулья ученические, 36 шт. Аудиторная доска, 2 шт. Жалюзи, 2 шт.
8	3204	Лаборатория электротехники	Учебно-лабораторное оборудование «Электро-

		и электронной техники. Лаборатория электрических машин и электрических аппаратов.	техника и электроника», 5 комплектов. Учебно-лабораторное оборудование «Электрический привод», 2 комплекта. Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Лабораторный стол, 14 шт. Стулья ученические, 18 шт. Аудиторная доска, 2 шт. Жалюзи, 4 шт.
--	--	--	--

5. мастерская:

№ п/п	Номер помещения	Наименование помещения	Оснащение
1	4101	Кабинет технологии горных работ	Тренажер-симулятор буровой установки BOOMER E2C, 1 шт. Ноутбук, 1 шт. Принтер, 1 шт. Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Стол учебные, 12 шт. Стулья ученические, 36 шт. Аудиторная доска, 1 шт. Жалюзи, 5 шт.
2	4102	Мастерская слесарная. Мастерская слесарно-механическая. Полигон для монтажных и стропальных работ. Полигон заготовительный участок	Тиски, 15 шт. Стол слесарный, 15 шт. Строп УСК1 - 3,2-1000, 2 шт. Строп УСК1 - 3,2-2000, 1 шт. Строп 1 СК - 2,0-1000, 2 шт. Строп 2 СК - 2,0-1000, 1 шт. Строп 4 СК - 2,0-1000, 1 шт. Строп текстильный одноветвевой 1СТ-3,0/1000(SF7), 1 шт. Строп текстильный одноветвевой 1СТ-1,0/1000(SF7), 1шт. Строп текстильный одноветвевой 1СТ-2,0/1000(SF7), 1шт. Строп текстильный двухветвевой 2СТ-1,0/1000(SF7),1 шт. Строп текстильный двухветвевой 2СТ-2,0/1000(SF7), 1шт. Строп текстильный двухветвевой 2СТ-3,0/1000(SF7), 1 шт. Строп текстильный четырехветвевой 4СТ-2,0/1000(SF7). 1шт. Скоба омегаобр. с резьбой г/п 3,25 т тип G 209 ХЛ, 1 шт. Таль ручная рычажная TOR HSH 2,0т 6м, 1 шт. Стол преподавателя, 1 шт. Стенд, 9 шт. Скамейки, 4 шт.
3	4103	Мастерская кузнечно-сварочная. Мастерская электросварочная.	Реостат, 7 шт. Кабины сварочные, 9 шт. Стенд, 3 шт.
4	4104	Мастерская малярных работ. Мастерская штукатурных и облицовочных работ. Мастерская каменных работ.	Носилки, 6 шт. Сито, 2 шт. Емкость для раствора, 3 шт. Бетономешалка, 1 шт.



		Мастерская плотнично-столярных работ. Полигон участок для бетонных работ.	
5	4105	Мастерская токарная – механическая.	Станок заточный, 1 шт. Токарный винторез, 1 шт. Токарный станок, 1 шт. Доска аудиторная, 1 шт. Стенды, 12 шт.
6	4106	Лаборатория электрооборудования, электроснабжения и автоматизации. Лаборатория электрического и электромеханического оборудования. Лаборатория технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования. Лаборатория шахтного электрооборудования.	Комплектная трансформаторная подстанция КТП-РН-400кВА 6/0,4-0,69кВ (3ф-1,6кВА-380/380), 1шт. Комплектное распределительное устройство КРУ-РН-6-ВВ-630 (VF12+Сириус), 1 шт. Комплектное распределительное устройство КРУ-РН-6-ВНТ-П-200, 1 шт. Комплектное распределительное устройство КРУ-РН-ВВ-6, 1шт. Шкаф распределительный ШР-ПП-630-4х250, 1шт. Станция управления приводами СУЭП-100-1-8, 1 шт. Выключатель рудничный с дистанционным отключением ВР-160Р-ДО, 1 шт. Пускатель рудничный ПР-63, 1 шт. Пускатель рудничный с мягким пуском ПРМ-10, 1шт. Пускатель рудничный с частотным регулированием ПРЧ-10, 1 шт. Аппарат пусковой рудничный АПР-2,5, 1 шт. Аппарат осветительный шахтный АОШ-3ф-0,8-660-380/127-220, 1 Аппарат осветительный шахтный АОШ-0,8-660-2х36, 1 шт. Трансформатор ТСП (АОШ-3ф-0,8 660-380/220), 1 шт. Автоматизированная тяговая преобразовательная установка АТПУ-500/275, 1 шт. Выключатель автоматический ВАРП-250, 1 шт. Табло «Берегись контактного провода», 1 шт. Табло «Берегись локомотива», 1 шт. Светофор СФ-2КЗ 220В, 1 шт. Светильник НСП01-100-36В светодиод, 2 шт. Светильник НСП01-100-36В 40Вт, 2 шт. Светильник НСП01-100-220 светодиод, 2 шт. Коробка соединительная рудничная КСР-63, 1 шт. Муфта тройниковая МТ-1, 1 шт. Эл. двигатель 0,37кВт1500 об.380В (2 тормоза+1 кожух), 3 шт. Подставка, 1 к-т. Макет вентилятора местного проветривания, 1 шт. Макет трансформатора шахтного ТСВП, 1 шт. Макет трансформатора масляного, 1 шт. Макет пускателя шахтного, 1 шт. Макет автоматического выключателя АВ, 1 шт. Макет аппарата осветительного шахтного

			АОШ, 1 шт.
7	4106/1	Мастерская электромонтажная. Мастерская электротехническая.	Стол электромонтажный, 7 шт. Аудиторная доска, 1 шт. Жалюзи, 5 шт.
8	4108	Полигон горного оборудования	Гидравлическая буровая установка «Бумер-281», 1 шт. Машина погрузочно-доставочная МПД-4, 1 шт. Верстка Beltema V-1500 DT с перфопанелью, 4 шт. Жалюзи, 12 шт.

## **7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется путем проведения текущей, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся, позволяющей оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Система промежуточного контроля качества образования обучающихся предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО;
- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы СПО;
- использование современных контрольно-оценочных средств;
- организация самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством образования обучающихся на уровне преподавателя колледжа.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, МДК, ПМ и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания, умения, практический опыт, компетенции обучающихся в колледже.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам в сроки, предусмотренные учебными планами и календарными учебными графиками, утвержденными директором колледжа.

Для аттестации обучающихся на соответствие их профессиональных достижений требованиям соответствующей ППССЗ (промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции, разрабатываемые колледжем самостоятельно.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Правовая база (включая локальную нормативную и организационно - распорядительную документацию), система управления Колледжем и процессом реализации профессиональных образовательных программ соответствуют Российскому и Республиканскому законодательству, Уставу Колледжа и обеспечивают все (в т. ч. основное - образовательное) направления деятельности.

Структура подготовки специалистов соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Востребованность выпускников подтверждена наличием долгосрочных договоров с профильными предприятиями и организациями г.Учалы и Учалинского района.

Учебно - методическая документация и информационно-методическое обеспечение обеспечивают реализацию профессиональных образовательных программ в части содержания и объема подготовки соответствуют требованиями ФГОС по специальностям и профессиям.

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО, что подтверждается отзывами и отчетами председателей государственных экзаменационных комиссий, результатами самообследования (срез знаний и отработка практических навыков для формирования профессиональных компетенций).

Показатели деятельности Колледжа в части кадрового обеспечения образовательного процесса соответствуют установленным нормативам.

Материально – техническая база позволяет реализовывать профессиональные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО.